

# REFERENCIAL DE RVCC PROFISSIONAL



EM VIGOR



Nível de Qualificação: **2**

**Área de Educação e Formação**

**761 . Serviços de Apoio a Crianças e Jovens**

**Código e Designação da qualificação**

**761361 - Cuidador/a de Crianças e Jovens**

**Modalidades de Educação e Formação**

**Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências**

**Total de pontos de crédito**

**72,00  
(inclui pontos de crédito da Formação em Contexto de Trabalho)**

**Publicação e atualizações**

Publicado no Boletim do Trabalho e Emprego (BTE) N.º 6 de 15 de fevereiro de 2018 com entrada em vigor a 15 de fevereiro de 2018.

1ª Actualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) N.º 38 de 15 de outubro de 2019 com entrada em vigor a 15 de outubro de 2019.

2ª Actualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) N.º 19 de 22 de maio de 2020 com entrada em vigor a 22 de maio de 2020.

3ª Actualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) N.º 27 de 22 de julho de 2020 com entrada em vigor a 22 de julho de 2020.

**Observações**

## 1. Descrição Geral

Cuidar, apoiar, vigiar e acompanhar crianças e jovens até aos 18 anos, colaborando na execução de atividades ludico-pedagógicas, de vida diária e de lazer, promovendo o seu bem-estar e desenvolvimento integral, no respeito pelos princípios de segurança e deontologia profissional.

## 2. Mapeamento de Unidades de Competência

### Unidades de Competência (UC) Obrigatórias\*

| Código UC | N.º UC | Unidades de Competência   | Código UFCD | Unidades de Formação de Curta Duração                       | Horas |
|-----------|--------|---|-------------|---|-------|
| 4402      | 1      | Aplicar medidas de segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens     | 9636        | Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens    | 50    |
| 4403      | 2      | Aplicar técnicas de animação para crianças e jovens                             | 9851        | Técnicas de animação para crianças e jovens                 | 25    |
| 4404      | 3      | Apoiar a planificação de atividades educativas com crianças e jovens            | 9637        | Planificação de atividades educativas com crianças e jovens | 50    |
| 4405      | 4      | Acompanhar e apoiar atividades do quotidiano com crianças e jovens              | 9639        | Atividades do quotidiano com crianças e jovens              | 25    |
| 4406      | 5      | Colaborar na intervenção com crianças e jovens com comportamentos disfuncionais | 9640        | Comportamentos disfuncionais na criança e no jovem          | 50    |
| 4407      | 6      | Aplicar cuidados de saúde primários para crianças e jovens                      | 9641        | Cuidados de saúde primários para crianças e jovens          | 25    |
| 4408      | 7      | Prestar cuidados básicos de higiene em crianças e jovens                        | 9852        | Cuidados básicos de higiene em crianças e jovens            | 50    |

**Unidades de Competência (UC) Obrigatórias\***

| Código UC | N.º UC | Unidades de Competência                                       |      |   |    |
|-----------|--------|---|------|---|----|
| 4409      | 8      | Prestar cuidados básicos de alimentação e hidratação          | 8854 | Prestação de cuidados humanos básicos - alimentação | 25 |
| 4410      | 9      | Colaborar na organização de atividades de expressão musical   | 9642 | Educação artística - música                         | 25 |
| 4411      | 10     | Colaborar na organização de atividades de expressão dramática | 9643 | Educação artística - expressão dramática/teatro     | 25 |
| 4412      | 11     | Colaborar na organização de atividades de artes visuais       | 9644 | Educação artística - artes visuais                  | 50 |
| 4413      | 12     | Colaborar na organização de atividades de dança               | 9645 | Educação artística - dança                          | 25 |
| 4414      | 13     | Aplicar técnicas de primeiros socorros em casos de emergência | 9646 | Medidas de primeiros socorros com crianças e jovens | 25 |

**Unidades de Competência (UC) da Bolsa \*\*\*  
Deverão ser selecionadas 3 UC da área Bolsa**

**Área - Bolsa**

| Código UC | N.º UC | Unidades de Competência | Código UFCD | Unidades de Formação de Curta Duração | Horas |
|-----------|--------|-------------------------|-------------|---------------------------------------|-------|
|-----------|--------|-------------------------|-------------|---------------------------------------|-------|

Área - Bolsa

Código UC N.º UC Unidades de Competência

| Código UC | N.º UC | Unidades de Competência  |  |
|-----------|--------|--|--|
| 4415      | 1      | Exercer a atividade profissional de Ama  | 9182 Enquadramento legal e princípios éticos e deontológicos no exercício da atividade de ama 25             |
|           |        |  | 9183 Desenvolvimento da criança dos 0 aos 3 anos - iniciação 25  |
|           |        |  | 9184 Saúde, nutrição, higiene, segurança, repouso e conforto da criança dos 0 aos 3 anos – regras básicas 50 |
|           |        |  | 9185 Cuidados de rotina diária e atividades promotoras do desenvolvimento da criança 25                      |
|           |        |  | 9186 Modelos familiares e formas de parentalidade 25   |
| 4416      | 2      | Aplicar técnicas de intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas | 9647 Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas 50                 |
| 4417      | 3      | Apoiar crianças e jovens com necessidades educativas específicas em rotinas diárias                      | 9650 Interação e rotinas diárias com crianças e jovens com necessidades educativas específicas 25            |
| 4418      | 4      | Participar no desenvolvimento de atividades pedagógicas  | 9651 Intervenção pedagógica em creches e estabelecimentos de educação pré-escolar 50                         |

---

**Notas:**

\* - Unidades elementares que integram a qualificação e, como tal, constituem unidades de validação e certificação obrigatórias.

\*\* - A ponderação traduz o grau de importância de cada uma das tarefas no âmbito da UC respetiva. As tarefas com ponderação 5, consideradas fundamentais e imprescindíveis no âmbito da UC, assumem um carácter eliminatório para a sua validação.

\*\*\* - Unidades opcionais que apesar de não constituírem o essencial da qualificação, são necessárias para perfazer a qualificação. Para a obtenção da certificação é fixado um número de UC a selecionar da bolsa.

### 3. Desenvolvimento das Unidades de Competência (UC)

#### 3.1. Unidades de Competência (UC) OBRIGATÓRIAS

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 4402                    | Aplicar medidas de segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens |
| <b>Associada à UFCD</b> | 9636 - Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens;            |

| Tarefas  | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais   | Ponderação ** |
|--|---|---------------|
| <b>Identifica situações de perigo no contexto de intervenção</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acidentes mais graves e mais frequentes (UFCD 9636)</li> <li>Tipos de acidentes (UFCD 9636)</li> <li>Causas dos acidentes (UFCD 9636)</li> <li>Desenvolvimento da criança e do jovem e relação com ocorrência de acidentes (UFCD 9636)</li> <li>Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9635)</li> <li>Especificidades do desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9635)</li> <li>Modelo de intervenção precoce (UFCD 9632)</li> <li>Mecanismos de apoio, denúncia e referenciação de situações de perigo (UFCD 9633).</li> </ul> | 4             |
| <b>Aplica medidas de redução do risco de acidente</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de prevenção de acidentes (UFCD 9636)</li> <li>Estratégias de prevenção de acidentes ao longo do desenvolvimento da criança e do jovem (UFCD 9636)</li> <li>Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9635)</li> <li>Especificidades do desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9635).</li> </ul>  | 3             |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 4403                    | Aplicar técnicas de animação para crianças e jovens |
| <b>Associada à UFCD</b> | 9851 - Técnicas de animação para crianças e jovens; |

| Tarefas  | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais  | Ponderação ** |
|--|--|---------------|
| <b>Colabora no planeamento de atividades de animação</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planeamento de atividades (UFCD 9851)</li> <li>Perfil do animador (UFCD 9851)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Desenvolvimento de crianças e jovens (UFCD 9635)</li> <li>Respostas sociais e educativas (UFCD 9634).</li> </ul> | 2             |

| Tarefas   | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais  | Ponderação ** |
|---|--|---------------|
| <b>Organiza e prepara o equipamento, o espaço e o material necessário</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perfil do animador (UFCD 9851)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Equipamentos, espaços, recursos materiais e humanos (UFCD 9851).</li> </ul>   | 3             |
| <b>Aplica as técnicas de animação individual e em grupo</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perfil do animador (UFCD 9851)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Animação individual e de grupos (UFCD 9851)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).</li> </ul> | 3             |
| <b>Realiza o registo dos comportamentos observados</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perfil do animador (UFCD 9851)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Metodologias e técnicas (UFCD 9851).</li> </ul>   | 3             |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 4404                    | Apoiar a planificação de atividades educativas com crianças e jovens |
| <b>Associada à UFCD</b> | 9637 - Planificação de atividades educativas com crianças e jovens;  |

| Tarefas  | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais   | Ponderação ** |
|--|---|---------------|
| <b>Colabora na planificação de atividades educativas</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos pedagógicos em contexto educativo (UFCD 9637)</li> <li>Planificação (UFCD 9637)</li> <li>Princípio orientador do planeamento (UFCD 9637)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).</li> </ul> | 2             |
| <b>Colabora no registo e avaliação das atividades educativas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos pedagógicos em contexto educativo (UFCD 9637)</li> <li>Registo e avaliação (UFCD 9637).</li> </ul>   | 4             |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 4405                    | Acompanhar e apoiar atividades do quotidiano com crianças e jovens |
| <b>Associada à UFCD</b> | 9639 - Atividades do quotidiano com crianças e jovens;             |

| Tarefas                  | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais  | Ponderação ** |
|--------------------------|--|---------------|
| <b>Organiza o espaço</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização e gestão do espaço (UFCD 9639)</li> <li>Adaptação da criança e do jovem aos diferentes contextos educativos (UFCD 9639).</li> </ul> | 4             |

| Tarefas   | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais   | Ponderação ** |
|---|---|---------------|
| <b>Apoia a toma de refeições</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>Principais tarefas nos períodos da refeição (UFCD 9639).</li> </ul>          | 5             |
| <b>Presta apoio nos cuidados de higiene</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>Principais tarefas de cuidados de higiene e conforto (UFCD 9639).</li> </ul> | 5             |
| <b>Acompanha os períodos de descanso</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>Principais tarefas nos períodos de descanso (UFCD 9639).</li> </ul>          | 5             |
| <b>Acompanha as atividades lúdico pedagógicas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>Principais tarefas das atividades lúdico pedagógicas (UFCD 9639).</li> </ul> | 5             |
| <b>Acompanha atividades de apoio ao estudo</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>Principais tarefas nas atividades de apoio ao estudo (UFCD 9639).</li> </ul> | 5             |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 4406                    | Colaborar na intervenção com crianças e jovens com comportamentos disfuncionais |
| <b>Associada à UFCD</b> | 9640 - Comportamentos disfuncionais na criança e no jovem;                      |

| Tarefas  | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais   | Ponderação ** |
|--|---|---------------|
| <b>Identifica comportamentos disfuncionais</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamentos disfuncionais na criança e no jovem (UFCD 9640)</li> <li>Perturbações do comportamento: diagnóstico, avaliação e intervenção (UFCD 9640)</li> <li>Comportamentos disruptivos e antissociais (UFCD 9640).</li> </ul> | 2             |
| <b>Colabora na implementação de estratégias de intervenção</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>Estratégias e intervenção (UFCD 9640).</li> </ul>  | 4             |



4407

Aplicar cuidados de saúde primários para crianças e jovens

Associada à UFCD

9641 - Cuidados de saúde primários para crianças e jovens;

| Tarefas  | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais  | Ponderação ** |
|--|--|---------------|
| <b>Identifica sinais de alterações de saúde</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de saúde (UFCD 9641)</li> <li>• Sinais de alteração do estado de saúde(UFCD 9641)</li> <li>• Medidas de prevenção e atuação (UFCD 9641).</li> </ul>  | 4             |
| <b>Aciona os meios adequados à promoção da saúde</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de saúde (UFCD 9641)</li> <li>• Sinais de alteração do estado de saúde(UFCD 9641)</li> <li>• Medidas de prevenção e atuação (UFCD 9641)</li> <li>• Enquadramento legal na proteção de crianças jovens (UFCD 9633)</li> <li>• Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (UFCD 9632).</li> </ul> | 5             |

4408

Prestar cuidados básicos de higiene em crianças e jovens

Associada à UFCD

9852 - Cuidados básicos de higiene em crianças e jovens;

| Tarefas   | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais   | Ponderação ** |
|---|---|---------------|
| <b>Prepara e organiza os diferentes espaços, materiais e equipamentos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiene básica (UFCD 9852)</li> <li>• Privacidade e integridade (UFCD 9852)</li> <li>• Produtos de higiene, hidratação e conforto (UFCD 9852).</li> </ul>  | 4             |
| <b>Aplica os cuidados de higiene e conforto</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados de segurança, manutenção e higiene dos materiais, equipamentos e utensílios (UFCD 9852)</li> <li>• Técnicas de cuidados (UFCD 9852)</li> <li>• Cuidados de higiene e conforto (UFCD 9852).</li> </ul> | 5             |
| <b>Recolhe separa e transporta resíduos</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolha, separação e transporte de resíduos (UFCD 9852).</li> </ul>  | 5             |
| <b>Regista e reporta a informação</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocorrências e anomalias (UFCD 9852)</li> <li>• Procedimentos de registo e reporte (UFCD 9852).</li> </ul>  | 4             |

4409

Prestar cuidados básicos de alimentação e hidratação

Associada à UFCD

8854 - Prestação de cuidados humanos básicos - alimentação;

| Tarefas   | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais   | Ponderação ** |
|---|---|---------------|
| <b>Prepara refeições ligeiras</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição e valor nutricional dos alimentos (UFCD 8854)</li> <li>• Regras alimentares (UFCD 8854)</li> <li>• Alimentação (UFCD 8854)</li> <li>• Dietas (UFCD 8854)</li> <li>• Técnicas de confeção (UFCD 8854)</li> <li>• Cuidados de higiene alimentar (UFCD 8854).</li> </ul> | 2             |
| <b>Administra as refeições</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados de alimentação antes e após as refeições (UFCD 8854)</li> <li>• Ingestão de alimentos e bebidas (UFCD 8854)</li> <li>• Ingestão de alimentos e bebidas (UFCD 8854).</li> </ul>  | 4             |
| <b>Seleciona e elimina resíduos alimentares</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminação de resíduos (UFCD 8854).</li> </ul>   | 3             |
| <b>Regista e reporta informação</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocorrências e anomalias (UFCD 8854)</li> <li>• Procedimentos de registo e reporte (UFCD 8854).</li> </ul>  | 4             |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 4410                    | Colaborar na organização de atividades de expressão musical |
| <b>Associada à UFCD</b> | 9642 - Educação artística - música;                         |

| Tarefas  | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais   | Ponderação ** |
|--|---|---------------|
| <b>Colabora na planificação de atividades de expressão musical</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da música para o desenvolvimento global (UFCD 9642)</li> <li>• Dimensões da educação artística (UFCD 9642)</li> <li>• Conceito de Educação musical (UFCD 9642)</li> <li>• Organização e planeamento de atividades de expressão musical (UFCD 9642).</li> </ul> | 2             |
| <b>Colabora na dinamização de atividades de expressão musical</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>• Animação individual e de grupos (UFCD 3244)</li> <li>• Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>• Atividades de expressão musical (UFCD 9642).</li> </ul>                               | 4             |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 4411                    | Colaborar na organização de atividades de expressão dramática |
| <b>Associada à UFCD</b> | 9643 - Educação artística - expressão dramática/teatro;       |

| Tarefas  | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais   | Ponderação ** |
|--|---|---------------|
| <b>Colabora na planificação de atividades de expressão dramática</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da expressão dramática/teatro para o desenvolvimento global (UFCD 9643)</li> <li>• Dimensões da educação artística (UFCD 9643)</li> <li>• Conceito de expressão dramática/teatro (UFCD 9643)</li> <li>• Organização e planeamento de atividades de expressão dramática (UFCD 9643).</li> </ul> | 2             |
| <b>Colabora na dinamização de atividades de expressão dramática</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>• Animação individual e de grupos (UFCD 3244)</li> <li>• Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>• Atividades de expressão dramática/teatro (UFCD 9643).</li> </ul>  | 4             |

|                  |   |
|------------------|---|
| 4412             | Colaborar na organização de atividades de artes visuais |
| Associada à UFCD | 9644 - Educação artística – artes visuais;              |

| Tarefas   | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais  | Ponderação ** |
|---|--|---------------|
| <b>Colabora na planificação de atividades de educação artística</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância das artes visuais para o desenvolvimento global (UFCD 9644)</li> <li>• Dimensões da educação artística (UFCD 9644)</li> <li>• Conceito de artes visuais (UFCD 9644)</li> <li>• Organização e planeamento de atividades de artes visuais (UFCD 9644).</li> </ul> | 2             |
| <b>Colabora na dinamização de atividades de educação artística</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>• Animação individual e de grupos (UFCD 3244)</li> <li>• Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>• Atividades de artes visuais (UFCD 9644).</li> </ul>                                    | 4             |

|                  |   |
|------------------|---|
| 4413             | Colaborar na organização de atividades de dança |
| Associada à UFCD | 9645 - Educação artística – dança;              |

| Tarefas | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais | Ponderação ** |
|---------|---|---------------|
|---------|---|---------------|

| Tarefas  | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais  | Ponderação ** |
|--|--|---------------|
| <b>Colabora na planificação de atividades de dança</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da dança para o desenvolvimento global (UFCD 9645)</li> <li>• Dimensões da educação artística (UFCD 9645)</li> <li>• Conceitos de dança (UFCD 9645)</li> <li>• Organização e planeamento de atividades de dança (UFCD 9645).</li> </ul> | 2             |
| <b>Colabora na dinamização de atividades de dança</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>• Animação individual e de grupos (UFCD 3244)</li> <li>• Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638)</li> <li>• Atividades de dança (UFCD 9645).</li> </ul>                    | 4             |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 4414                    | Aplicar técnicas de primeiros socorros em casos de emergência |
| <b>Associada à UFCD</b> | 9646 - Medidas de primeiros socorros com crianças e jovens;   |

| Tarefas  | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais  | Ponderação ** |
|--|--|---------------|
| <b>Identifica situações de primeiros socorros</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeiros socorros (UFCD 9646).</li> </ul>  | 4             |
| <b>Aplica técnicas de primeiros socorros em caso de acidente</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>• Prestação de primeiros socorros (UFCD 9646)</li> <li>• Atitudes e primeiros socorros face a situações específicas (UFCD 9646).</li> </ul> | 4             |

### 3.2. Unidades de Competência (UC) da Bolsa \*\*\*

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 4415                    | Exercer a atividade profissional de Ama  |
| <b>Associada à UFCD</b> | 9182 - Enquadramento legal e princípios éticos e deontológicos no exercício da atividade de ama; 9183 - Desenvolvimento da criança dos 0 aos 3 anos - iniciação; 9184 - Saúde, nutrição, higiene, segurança, repouso e conforto da criança dos 0 aos 3 anos – regras básicas; 9185 - Cuidados de rotina diária e atividades promotoras do desenvolvimento da criança; 9186 - Modelos familiares e formas de parentalidade; |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Observações</b> | Autorização do exercício da atividade de Ama emitida pelo ISS, I.P. |
|--------------------|---|

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 4416                    | Aplicar técnicas de intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas |
| <b>Associada à UFCD</b> | 9647 - Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas;             |

| Tarefas  | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais   |
|--|---|
| <p><b>Identifica necessidades educativas específicas</b><br/>** Ponderação: 2</p> <p><b>Aplica estratégias pedagógicas adequadas às necessidades educativas específicas</b><br/>** Ponderação: 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Educação de crianças e jovens com necessidades educativas específicas (UFCD 9647)</li> <li>Conceito de qualidade de vida (UFCD 9647)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).</li> <li>Intervenção pedagógica (UFCD 9647)</li> <li>Comunicação aumentativa e alternativa (UFCD 9647)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631).</li> </ul> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 4417                    | Apoiar crianças e jovens com necessidades educativas específicas em rotinas diárias               |
| <b>Associada à UFCD</b> | 9650 - Interação e rotinas diárias com crianças e jovens com necessidades educativas específicas; |

| Tarefas  | Conhecimentos e saberes sociais e relacionais   |
|--|---|
| <p><b>Apoia crianças e jovens com dificuldades alimentares</b><br/>** Ponderação: 4</p> <p><b>Apoia crianças e jovens nos cuidados de higiene</b><br/>** Ponderação: 4</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estratégia interativa com crianças e jovens (UFCD 9650)</li> <li>Crianças e jovens com dificuldades alimentares (UFCD 9650)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).</li> <li>Estratégia interativa com crianças e jovens (UFCD 9650)</li> <li>Cuidados de higiene e bem estar (UFCD 9650)</li> <li>Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)</li> <li>Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).</li> </ul> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 4418                    | Participar no desenvolvimento de atividades pedagógicas                              |
| <b>Associada à UFCD</b> | 9651 - Intervenção pedagógica em creches e estabelecimentos de educação pré-escolar; |

**Tarefas**

**Conhecimentos e saberes sociais e relacionais**

**Participa na planificação de atividades pedagógicas**

\*\* Ponderação: 2

- Percursos da educação de infância (UFCD 9651)
- Modelos pedagógicos e princípios educativos (UFCD 9651).

**Acompanha o desenvolvimento de atividades pedagógicas**

\*\* Ponderação: 4

- Atividades pedagógicas (UFCD 9651)
- Papel do cuidador (UFCD 9651)
- Ética e deontologia profissional (UFCD 9631)
- Processos de comunicação com crianças e jovens (UFCD 9638).

**Notas:**

\* - Unidades elementares que integram a qualificação e, como tal, constituem unidades de validação e certificação obrigatórias.

\*\* - A ponderação traduz o grau de importância de cada uma das tarefas no âmbito da UC respetiva. As tarefas com ponderação 5, consideradas fundamentais e imprescindíveis no âmbito da UC, assumem um carácter eliminatório para a sua validação.

\*\*\* - Unidades opcionais que apesar de não constituírem o essencial da qualificação, são necessárias para perfazer a qualificação. Para a obtenção da certificação é fixado um número de UC a selecionar da bolsa.